

Modul	Teilkompetenzen
<p>Hospitation und Praxis</p> <p>FP 700 / FP 705</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Aufgaben und Pflichten einer Freizeitpädagogin / eines Freizeitpädagogen - haben einen Einblick in die Organisation der schulischen Tagesbetreuung im Schulalltag - führen erste Planungsprozesse mit freizeitpädagogischen Methoden durch - planen und führen Freizeitangebote selbständig durch, die sich am individuellen Entwicklungsstand der Kinder orientieren - können vernetzend arbeiten - können gezielte Beobachtungen durchführen - geben kollegiales Feedback
<p>Pädagogische Grundlagen</p> <p>FP 701</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben entwicklungspsychologische Erkenntnisse - können sich kritisch mit pädagogischen Theorien, Methoden und Konzepten auseinandersetzen - erkennen Begabungen und können diese fördern - können adäquate Hilfestellung für Kinder in Notlagen geben - gestalten und begleiten Gruppenprozesse
<p>Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation</p> <p>FP 702</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren eigene Persönlichkeitsanteile und eigenes Verhalten - können die Prinzipien der Gesprächsführung und Interaktion anwenden - kennen die Abgrenzung zwischen individuellem Weg und Teamgeist - können mit Eltern zusammenarbeiten - wenden Selbstmanagementmethoden an
<p>Rechtliche Grundlagen</p> <p>FP 703</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen des österreichischen Bildungssystems (inkl. Aufsichtspflicht und Jugendschutz) - kennen die gesetzlichen Grundlagen zur schulischen Tagesbetreuung - wissen über die unterschiedlichen Aufgaben und Pflichten der Mitglieder eines Schulteams Bescheid - kennen das verpflichtende Vorgehen bei Anzeichen von Übergriffen auf Kinder oder Verwahrlosung von Kindern

<p>Kunst und Kreativität</p> <p>FP 704</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können freizeitpädagogische Methoden in den Bereichen Kunst und Kreativität umsetzen - können Medien kreativ einsetzen und kritisch reflektieren - verfügen über fachdidaktisches Wissen über unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen der Freizeit
<p>Diversität</p> <p>FP 706</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben Kenntnisse über kulturelle und religiöse Identitäten - können geschlechtliche und soziale Heterogenität in die Planung integrieren - unterstützen Kinder und Jugendliche beim Erwerb der deutschen Sprache als Zweitsprache mit freizeitpädagogischen Methoden - gehen respektvoll mit Behinderung um und entwickeln eine inklusive Haltung
<p>Freizeitpädagogische Grundlagen</p> <p>FP 707</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen unterschiedliche Organisationsmodelle im Freizeitbereich - kennen vielseitige Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen der Freizeit der schulischen Tagesbetreuung - können erlebnispädagogischen Angebote im kommunalen Umfeld anbieten - können Kinder und Jugendliche für aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen interessieren
<p>Musik</p> <p>FP 708</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über fachdidaktisches Wissen über die Wirkung von Musik und musikalischer Gestaltungsmöglichkeiten bei Kindern und Jugendlichen - können musikalische Aktivitäten im Freizeitbereich umsetzen
<p>Sport</p> <p>FP 709</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben fachdidaktischen Wissen im motorischen Bereich - bieten unterschiedliche Möglichkeiten an, um dem Bewegungsdrang der Kinder und Jugendlichen gerecht zu werden - kennen verschiedene Sportarten und deren Grundlagen und Regeln - können gesundheitsbewusstes Verhalten initiieren und präventive Maßnahmen setzen - können Spielinhalte gruppenadäquat vermitteln